

Pædagogisk Tilsynsrapport

Børnehuset Mælkebøtten

Oktober 2025

Antal indskrevne børn: 62

Afdelinger/huse: 2 afdelinger

Stuer: 2 vuggestuegrupper og 2
børnehavegrupper

Egedal Kommune fører tilsyn med alle dagtilbud i henhold til Dagtilbudslovens §5 stk. 1. Det gennemføres via observationer i praksis foretaget af pædagogisk konsulent, daglig leder og en eller flere medarbejdere.

Observationerne kvalificeres på et dialogmøde med yderligere fokus på børneperspektiv, evalueringskultur, overgange og forældresamarbejde.

På baggrund heraf udarbejder konsulenten en rapport med vurdering af den pædagogiske kvalitet, samt børnehusets styrker, udviklingspunkter og anbefalinger.



**Egedal
Kommune**

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn

Børnehus: Mælkebøtten	Dato for observation: 24. september 2025	Dato for dialogmøde: 1. oktober 2025
Tilsynsform: Kort anmeldt tilsyn	Grundlag for tilsyn: Observationer & dialogmøde	Tilsynsførende: Julia Petersen

Faglig vurdering af den pædagogiske kvalitet

Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
Meget høj kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholdende indsatser	
Høj kvalitet	X	Ingen bekymring	X	Vedligeholdende indsatser	X
Middel kvalitet		Let bekymring		Justeringer i læringsmiljøet	
Lav kvalitet		Moderat Bekymring		Væsentlige justeringer	
Meget lav kvalitet		Alvorlig bekymring		Væsentlige ændringer	

Styrker og udviklingspunkter

Generelt	Børnehave	Vuggestue
Særligt positivt	- De voksne er nærværende og deltager aktivt i børnenes lege og aktiviteter - Der er fokus på at understøtte fællesskab og børns deltagelse, ved at lade børnene vælge og byde ind med forslag til aktiviteter - Konflikter håndteres roligt og anerkendende. Børnene guides til at imødekomme hinanden og forstå hinandens følelser under og efter en konflikt - Ved måltiderne følges børnenes initiativer i samtalen, hvilket skaber fællesskab omkring bordet. Der er fokus på børnenes samtaler og ikke de voksnes	- De voksne er tæt på børnene og møder italesætter og spejler børnenes følelser. Børn der græder, bliver trøstet, mens de voksne også bevarer overblik over de andre børn - Legetøjet er tilgængeligt i børnehøjde, og de voksne understøtter sprogligt, når børnene leger - Under måltider skabes ro gennem omsorg og tydelig voksenstøtte - De voksne giver børnene tid til at udtrykke sig og holder fast i relationen, også når barnet udtrykker sig ved frustration. Her mødes det frustrerede barn roligt og inviteres ind i et fællesskab
Særlige opmærksomheder	- Børnene kan i højere grad inddrages i selvhjulpethed, fx ved måltider, hvor de selv kan hælde op eller smøre - De stille børn og børn uden for fællesskabet skal aktivt inviteres ind i lege og relationer, så de ikke kun leger alene uden inddragelse af andre - De fysiske læringsmiljøer fremstår utydelige og det kan være svært for	- Læringsmiljøerne kan udvikles, så de bliver mere tydelige og tematiserede. Dette kan hjælpe børnene til at se, hvad der kan leges i de forskellige områder, og give de voksne bedre mulighed for at understøtte relationer - Selv om de voksne er meget lydhøre, kan der arbejdes med at sætte flere ord på børnenes følelser og handlinger og italesætte deres udtryk

	børnene at afkode hvad de kan lave, hvilket giver personalet en større opgave end nødvendigt i at understøtte legen	Ved måltiderne kan børnene gradvist inddrages mere i små opgaver, så selvhjulpenhed styrkes tidligt
Anbefalinger fra konsulenten		
- Fortsæt arbejdet med de stærke sider af praksis gennem fælles refleksion over, hvad der virker godt. - Hold fast i at skabe ro og nærvær gennem små grupper og lavt tempo. - Arbejd videre med at være endnu mere legende i samspillet med børnene. - Hav fokus på de børn, der falder uden for fællesskabet, og brug personalets styrker og eksisterende fællesskaber til at invitere dem ind. - Arbejd målrettet med selvhjulpenhed – allerede i vuggestuen under måltiderne – så børnene får små, men vigtige deltagelsesmuligheder. - Udvikl de fysiske læringsmiljøer, især i vuggestuen, så de bliver mere tematiserede og tydelige. Det vil støtte både børns deltagelse og de voksnes relationsarbejde.		